



PORQUÊ

VISÃO

ESTEIRA DE
IMPACTO
PARA
ENGRENAGEM DE
EFEITO REDE:

MISSÃO

Para que a **exceção** se torne a **regra**!

Impulsionar alunos de escolas públicas*, em **escala**, alcançando estudantes de todos os estados brasileiros de forma pulverizada e descentralizada, com especial atenção àqueles que vivem em **territórios remotos**, áreas rurais e pequenos municípios **chegando onde poucas oportunidades chegam**.

CRIE O IMPOSSÍVEL

MAIOR OPERAÇÃO DE RETRANSMISSÃO ESCOLAR, MOBILIZAÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL E SEDIADO EM ESTÁDIOS DE FUTEBOL.

- *Inspirar pelo exemplo*
- *Abrir perspectivas*
- *Despertar sonhos.*
- *Apresentar referências positivas.*
- *Elevar autoestima*
- *Estimular por meio de histórias reais e possíveis*

Jovens se engajam mais quando se veem refletidos nas histórias e referências apresentadas.

EMPOWER

JORNADA DE APRENDIZADO BASEADO EM PROJETOS REAIS ONDE ALUNOS CRIAM E LIDERAM SOLUÇÕES PARA OS DESAFIOS DE SUAS COMUNIDADES E ESCOLAS PÚBLICAS.

- *Desenvolvimento de habilidades e competências empreendedoras na prática*
- *Liderança*
- *Mão na massa.*
- *Senso de agência*

O senso de agência e a liderança se desenvolvem por meio da prática concreta e da resolução ativa de problemas reais;

COMUNIDADES DE ALUNOS

- *Sustentação de vínculos e trajetórias ao longo do tempo.*
- *Fortalecimento de liderança e estímulo de troca entre pares.*
- *Compartilhamento contínuo de oportunidades.*
- *Reconhecimento de alunos mão na massa com bolsas integrais para faculdade, intercâmbio e outras oportunidades educacionais e premiações;*

O impacto duradouro é construído a partir do engajamento contínuo ao longo do tempo.

CRIAR EXPERIÊNCIAS, METODOLOGIAS E REDES DE ALTO IMPACTO, DE MANEIRA INTEGRADA— PARA ENGAJAR, DESENVOLVER E DESPERTAR JOVENS BRASILEIROS ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS MATRICULADOS NO ENSINO MÉDIO, POR MEIO DA INSPIRAÇÃO E DA PRÁTICA.

Transformar **de verdade** a trajetória do aluno de escola pública, ampliando de forma estrutural o acesso a oportunidades.

COMO

*No Brasil, onde mais de 80% das crianças e jovens estudam em escolas públicas, os estudantes enfrentam desengajamento, baixas expectativas e acesso limitado a caminhos concretos de oportunidade, em um momento crítico, quando o país se aproxima do fim de seu bônus demográfico.